**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : دردشکم** | **تعداد واحد: 2 واحد** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم:** | **موضوع درس: برخورد با درد شکم** | | | |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با چگونگی برخورد با درد شکم** | | | **گروه آموزشی: داخلی گوارش** | | | | **تدوین کننده: دکتر کورش مجتهدی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| سبب شناسی درد شکم | دانشجو بتواند سبب شناسی درد شکم را شرح دهد | شناختی | | دانش | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 20 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| انواع درد شکم | دانشجو بتواند تعریف انواع درد شکم را بیان نماید | شناختی | | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 30 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| تظاهرات بالینی درد شکم | دانشجو بتواند تظاهرات بالینی انواع درد شکم را توضیح دهد . | شناختی | | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 30 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| اقدامات تشخیصی جهت درد شکم | دانشجو بتواند برخورد تشخیص برای درد شکم را بیان نماید | شناختی | | دانش | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 30 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| درمان و پیش آگهی درد شکم | دانشجو بتواند درمان و پیش آگهی انواع درد شکم را بیان نماید | شناختی | | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 20 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| منابع : هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: ----- | | | مدت جلسه: 180 | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : سرطان های دستگاه گوارش** | **تعداد واحد: 2 واحد** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم:** | **موضوع درس: چگونکی برخورد با سرطان های دستگاه گوارش** | | | |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان بصورت کلی با سرطان های دستگاه گوارش** | | | **گروه آموزشی: داخلی گوارش** | | | | **تدوین کننده: دکتر کورش مجتهدی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| اپیدمیولوژی سرطان های گوارش | دانشجو بتواند اپیدمیولوژی سرطان های گوارشی را بیان نماید | شناختی | | دانش | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 20 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| تظاهرات بالینی سرطان های گوارش | دانشجو بتواند نشانه های بالینی سرطان های گوارشی را بیان نماید | شناختی | | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 60 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| تشخیص سرطان های گوارش | دانشجو بتواند اقدامات تشخیصی برای سرطان های گوارشی را بیان نماید | شناختی | | دانش | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 40 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| درمان سرطان های گوارش | دانشجو بتواند اقدامات درمانی در سرطان های گوارشی را بیان نماید . | شناختی | | دانش | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 20 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| پیش آگهی سرطان های گوارش | دانشجو بتواند پیش آگهی سرطان های گوارش را بیان نماید | شناختی | | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید | 20 | | آزمون آخر ترم  چهار جوابی |
| منابع : هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: ----- | | | مدت جلسه: 130 | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»