**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : دردشکم**  | **تعداد واحد: 2 واحد** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم:**  | **موضوع درس: برخورد با درد شکم**  |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با چگونگی برخورد با درد شکم**  | **گروه آموزشی: داخلی گوارش**  | **تدوین کننده: دکتر کورش مجتهدی**  |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| سبب شناسی درد شکم  | دانشجو بتواند سبب شناسی درد شکم را شرح دهد  | شناختی | دانش | سخنرانی  | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 20 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| انواع درد شکم | دانشجو بتواند تعریف انواع درد شکم را بیان نماید  | شناختی | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 30 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| تظاهرات بالینی درد شکم  | دانشجو بتواند تظاهرات بالینی انواع درد شکم را توضیح دهد . | شناختی | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 30 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| اقدامات تشخیصی جهت درد شکم  | دانشجو بتواند برخورد تشخیص برای درد شکم را بیان نماید  | شناختی | دانش  | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 30 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| درمان و پیش آگهی درد شکم  | دانشجو بتواند درمان و پیش آگهی انواع درد شکم را بیان نماید  | شناختی | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 20 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| منابع : هاریسون 2022  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: ----- | مدت جلسه: 180 |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : سرطان های دستگاه گوارش** | **تعداد واحد: 2 واحد** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم:**  | **موضوع درس: چگونکی برخورد با سرطان های دستگاه گوارش** |
| **اهداف کلی: آشنایی دانشجویان بصورت کلی با سرطان های دستگاه گوارش** | **گروه آموزشی: داخلی گوارش**  | **تدوین کننده: دکتر کورش مجتهدی**  |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| اپیدمیولوژی سرطان های گوارش | دانشجو بتواند اپیدمیولوژی سرطان های گوارشی را بیان نماید  | شناختی | دانش | سخنرانی  | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 20 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| تظاهرات بالینی سرطان های گوارش | دانشجو بتواند نشانه های بالینی سرطان های گوارشی را بیان نماید  | شناختی | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 60 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| تشخیص سرطان های گوارش  | دانشجو بتواند اقدامات تشخیصی برای سرطان های گوارشی را بیان نماید  | شناختی | دانش | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 40 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| درمان سرطان های گوارش  | دانشجو بتواند اقدامات درمانی در سرطان های گوارشی را بیان نماید . | شناختی | دانش  | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 20 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| پیش آگهی سرطان های گوارش  | دانشجو بتواند پیش آگهی سرطان های گوارش را بیان نماید  | شناختی | ادراک | سخنرانی | پرشش و پاسخ | ویدئوپروژکتور و اسلاید  | 20 | آزمون آخر ترم چهار جوابی |
| منابع : هاریسون 2022  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: ----- | مدت جلسه: 130 |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»